



INNOVACIÓN DIGITAL, EDUCACIÓN Y ACADEMIA

IDEA

**Proyecto Institucional de implementación y articulación de la Inteligencia
Artificial en la UAM Azcapotzalco**

ÍNDICE

RESUMEN EJECUTIVO	3
CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN	4
NATURALEZA DEL PROYECTO	6
PRINCIPIOS RECTORES	7
EJES ESTRATÉGICOS	9
RESULTADOS ALCANZADOS Y PROYECCIÓN DE IMPACTO	12
MODELO GENERAL DE IMPLEMENTACIÓN	14
PLATAFORMA	15

1. RESUMEN EJECUTIVO

El proyecto Innovación Digital, Educación y Academia (IDEA) es una iniciativa estratégica de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, orientada a fortalecer la capacidad institucional para comprender, desarrollar y orientar críticamente la inteligencia artificial y las tecnologías emergentes en el ámbito académico.

Surge como respuesta a la transformación digital que atraviesa la educación superior, reconociendo que la inteligencia artificial no sólo implica herramientas tecnológicas, sino cambios estructurales en la producción, circulación y aplicación del conocimiento. En este contexto, la Universidad pública tiene la responsabilidad de formar profesionales capaces de analizar críticamente estas tecnologías, desarrollarlas con responsabilidad y situarlas al servicio del interés social.

El Proyecto ha demostrado su viabilidad a través de una experiencia piloto que ha alcanzado a más de 10,000 personas usuarias en al menos 10 países, estableciendo colaboraciones con instituciones de educación superior en Argentina, Chile y Ecuador, así como vínculos con organismos nacionales como la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Secretaría de Educación Pública (SEP). Estos resultados validan su pertinencia académica y su potencial de articulación regional e institucional.

IDEA se implementa desde la Rectoría de la Unidad Azcapotzalco, a través de la Coordinación Académica de Unidad, y opera como un mecanismo de articulación que respeta plenamente la autonomía y competencias de las instancias de la Universidad. No constituye una autoridad académica ni una instancia normativa; es un instrumento estratégico que impulsa actividades formativas, investigación interdisciplinaria, educación continua y redes de colaboración.

Su modelo pedagógico se fundamenta en el conectivismo, entendiendo el aprendizaje como un proceso de construcción distribuida del conocimiento a través de redes humanas y digitales. Desde esta perspectiva, IDEA actúa como un nodo

institucional que facilita la colaboración interdisciplinaria, la formación docente, la educación continua y la reflexión ética sobre el uso de la inteligencia artificial.

A través de ejes estratégicos orientados a la formación, la investigación con impacto social, la gobernanza ética, la vinculación y la transformación digital institucional, el proyecto busca consolidar una cultura universitaria capaz de integrar la inteligencia artificial de manera crítica, responsable y socialmente pertinente.

IDEA constituye una plataforma que fortalece las funciones sustantivas de la Universidad y contribuye a su posicionamiento como referente en el análisis y desarrollo responsable de tecnologías emergentes en el ámbito nacional e internacional.

2. CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN

2.1 Transformación tecnológica y educación superior

La inteligencia artificial constituye una de las transformaciones tecnológicas más significativas del siglo XXI. Su impacto no se limita al ámbito técnico, sino que atraviesa de forma transversal los campos del conocimiento, los modelos productivos, las dinámicas sociales y los procesos educativos.

En el contexto de la educación superior, la IA redefine la forma en que se produce, organiza y transmite el conocimiento; transforma las características de los perfiles profesionales requeridos por la sociedad y plantea nuevos desafíos éticos, pedagógicos y regulatorios. Las universidades no solo enfrentan la necesidad de incorporar herramientas tecnológicas emergentes, sino de formar personas capaces de comprenderlas críticamente, desarrollarlas con responsabilidad y orientar su uso hacia el bienestar social.

Frente a este escenario, la ausencia de una estrategia institucional clara en materia de inteligencia artificial puede traducirse en esfuerzos fragmentados, adopción desarticulada de tecnologías y pérdida de oportunidades académicas y científicas.

Por ello, se vuelve indispensable contar con un proyecto articulador que permita integrar la reflexión, la formación y la investigación en torno a la IA de manera coherente y estratégica.

2.2 La universidad pública ante el desafío digital

Como universidad pública, la Universidad Autónoma Metropolitana tiene el compromiso de responder a los desafíos contemporáneos desde una perspectiva crítica, humanista y socialmente responsable. La transformación digital no puede asumirse únicamente como una tendencia tecnológica, sino como un fenómeno que exige un análisis de corte ético, con responsabilidad social y una visión a largo plazo. La formación en inteligencia artificial no debe limitarse a la adquisición de competencias técnicas; debe incluir el desarrollo de pensamiento crítico, la comprensión de sus implicaciones sociales y la capacidad de incidir en la construcción de soluciones orientadas al interés público.

En este sentido, la UAM se encuentra en una posición estratégica para consolidar un enfoque interdisciplinario que articule docencia, investigación, vinculación y gestión institucional en torno al análisis y desarrollo responsable de tecnologías emergentes.

IDEA surge como una propuesta estructurada a esta necesidad, proponiendo un marco que permita fortalecer las capacidades académicas, científicas y organizacionales de la Universidad frente a la transformación digital en curso.

2.3 Coherencia con la Agenda Institucional 2023–2027

IDEA se crea en coherencia con los lineamientos estratégicos establecidos en la Agenda de Trabajo 2023–2027 de la Unidad Azcapotzalco, particularmente en los ejes de docencia, investigación, vinculación y gestión institucional. En materia de innovación y formación, el proyecto contribuye al fortalecimiento de la actualización académica y a la incorporación estratégica de tecnologías digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje, favoreciendo nuevas modalidades educativas y el

desarrollo de habilidades acordes con los desafíos contemporáneos. En el ámbito de la investigación con impacto social, IDEA impulsa la articulación de proyectos interdisciplinarios en inteligencia artificial orientados a problemáticas nacionales y globales, promoviendo la generación de conocimiento pertinente y la transferencia tecnológica con responsabilidad social.

Respecto a la vinculación, el proyecto busca posicionar a la UAM como referente en el análisis, desarrollo y aplicación responsable de tecnologías emergentes, fortaleciendo la interacción con actores sociales, productivos y gubernamentales a la par que fomenta la vinculación con instituciones de educación superior de Latinoamérica.

Finalmente, en el plano de la gestión institucional, IDEA favorece la alfabetización digital, la cultura tecnológica y la incorporación de herramientas que apoyen la mejora continua, la transparencia y la toma de decisiones informada. De esta forma, IDEA no constituye una iniciativa aislada, sino una plataforma articuladora que potencia y acelera objetivos institucionales ya definidos en la planeación estratégica de la Unidad, contribuyendo a consolidar el papel de la UAM como universidad pública de vanguardia, comprometida con el desarrollo social y el pensamiento crítico.

3. NATURALEZA DEL PROYECTO

IDEA es una iniciativa estratégica orientada a articular, fortalecer y proyectar las capacidades académicas, científicas e institucionales de la Universidad Autónoma Metropolitana en materia de inteligencia artificial y transformación digital. No se concibe como un programa aislado, un curso específico o una plataforma tecnológica determinada. Es un marco que busca coordinar esfuerzos existentes, impulsar nuevas líneas de acción y generar una visión institucional coherente frente al desarrollo acelerado de tecnologías emergentes.

Su naturaleza es transversal. Atraviesa las funciones sustantivas de la Universidad —docencia, investigación, preservación y difusión de la cultura, vinculación y gestión— y propone mecanismos de articulación entre ellas.

El Proyecto se estructura como:

- Un espacio de reflexión académica, orientado al análisis crítico de la inteligencia artificial y sus implicaciones sociales, éticas y culturales.
- Un impulsor de formación especializada y actualización permanente, tanto para estudiantes como para personal académico y administrativo.
- Un catalizador de investigación interdisciplinaria, que promueva el desarrollo de proyectos con impacto social.
- Un instrumento de transformación institucional, que contribuya a la alfabetización digital estratégica y a la modernización de procedimientos administrativos.

IDEA no sustituye estructuras académicas existentes ni compite con programas vigentes. Por el contrario, busca potenciar las capacidades ya instaladas en la Universidad, generar sinergias entre divisiones y fortalecer la proyección institucional en un entorno altamente dinámico. En este sentido, el proyecto constituye una apuesta estratégica de mediano y largo plazo para consolidar una cultura universitaria capaz de comprender, desarrollar y orientar la inteligencia artificial desde una perspectiva crítica, humanista y socialmente responsable.

4. PRINCIPIOS RECTORES

IDEA se crea a partir de un conjunto de principios que orientan sus decisiones, acciones y proyecciones institucionales. Estos principios constituyen el marco ético, académico y estratégico que guía su desarrollo.

4.1 Humanismo tecnológico

La inteligencia artificial debe entenderse como una herramienta al servicio del desarrollo humano y no como un fin en sí misma. IDEA promueve una comprensión crítica de la tecnología, reconociendo que su diseño, implementación y uso tienen implicaciones sociales, culturales y políticas.

La formación en inteligencia artificial deberá fortalecer la capacidad de análisis, el pensamiento crítico y la responsabilidad social de la comunidad universitaria.

4.2 Responsabilidad ética y social

El desarrollo y uso de tecnologías emergentes exige una reflexión ética permanente. IDEA impulsa prácticas responsables que consideren la equidad, la transparencia, la privacidad, la no discriminación y el bienestar colectivo.

Toda iniciativa vinculada a la inteligencia artificial deberá evaluarse en función de su impacto social y su contribución al interés público.

4.3 Interdisciplinariedad

La inteligencia artificial no pertenece a una sola disciplina. Su comprensión y desarrollo requieren el diálogo entre ciencias, humanidades, artes, ingenierías y ciencias sociales. IDEA fomenta la colaboración entre divisiones y departamentos, promoviendo enfoques interdisciplinarios y transdisciplinarios que enriquezcan la docencia, la investigación y la vinculación.

4.4 Innovación con sentido público

La innovación tecnológica debe estar orientada a la atención de problemas socialmente relevantes. IDEA impulsa la generación y transferencia de conocimiento que contribuya al desarrollo sostenible, a la reducción de desigualdades y al fortalecimiento institucional. La adopción de tecnologías digitales en la Universidad se realizará de manera estratégica, evaluando su pertinencia e impacto académico.

4.5 Formación integral y cultura digital

La incorporación de inteligencia artificial en la vida universitaria no se limita a la capacitación técnica. Implica el desarrollo de competencias digitales, habilidades críticas, capacidades colaborativas y comprensión ética. IDEA promueve una cultura digital institucional que fortalezca tanto el desempeño académico como la gestión universitaria.

4.6 Mejora continua y adaptación estratégica

El entorno tecnológico es dinámico y cambiante. IDEA asume la necesidad de evaluación permanente, actualización constante y flexibilidad organizativa para responder de manera pertinente a los desafíos emergentes.

La planeación estratégica deberá articular lo deseable con lo posible, garantizando viabilidad institucional.

5. EJES ESTRATÉGICOS

Para cumplir su propósito y consolidar una estrategia institucional coherente frente a la transformación digital, IDEA se organiza en los siguientes ejes estratégicos de acción:

5.1 Formación y cultura digital universitaria

Este eje busca fortalecer las capacidades formativas de la Universidad en materia de inteligencia artificial y tecnologías emergentes.

Incluye:

- Desarrollo de actividades y entregables académicos vinculados a IA.

- Actualización y capacitación permanente del personal académico.
- Alfabetización digital estratégica para la comunidad universitaria.
- Integración crítica de herramientas de IA en procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Diseño de experiencias formativas en modalidades presenciales, híbridas y remotas.

Este eje no se limita a la formación técnica, sino que promueve una cultura digital institucional basada en el pensamiento crítico y la responsabilidad social.

5.2 Investigación interdisciplinaria con impacto social

Este eje impulsa la generación de conocimiento en inteligencia artificial desde una perspectiva interdisciplinaria.

Incluye:

- Desarrollo de proyectos de investigación aplicada.
- Articulación entre áreas académicas y divisiones.
- Vinculación de IA con problemáticas nacionales.
- Evaluación del impacto social de los desarrollos tecnológicos.
- Participación estudiantil en proyectos de investigación.

Se busca consolidar líneas de investigación que fortalezcan la presencia académica de la UAM en el ámbito nacional e internacional.

5.3 Gobernanza y ética de la inteligencia artificial

Este eje atiende la dimensión normativa y ética del desarrollo tecnológico.

Incluye:

- Diseño de lineamientos para el uso responsable de IA.
- Generación de espacios de reflexión ética interdisciplinaria.

- Análisis de implicaciones regulatorias y sociales.
- Desarrollo de marcos de referencia institucionales.
- Acompañamiento en la toma de decisiones estratégicas sobre tecnología.

Este eje garantiza que la adopción tecnológica se realice con responsabilidad, coherencia institucional y apego a los principios universitarios.

5.4 Vinculación, transferencia y posicionamiento institucional

Este eje fortalece la relación entre Universidad y entorno.

Incluye:

- Colaboración con sector público y privado.
- Desarrollo de proyectos conjuntos con otras instituciones de educación superior.
- Transferencia tecnológica responsable.
- Educación continua en IA.

El objetivo es que IDEA contribuya a fortalecer la imagen institucional y su impacto social.

5.5 Transformación digital institucional

Este eje aborda la dimensión organizacional y administrativa.

Incluye:

- Evaluación estratégica de procesos institucionales susceptibles de mejora digital.
- Incorporación responsable de herramientas de IA en gestión.
- Capacitación administrativa en cultura tecnológica.
- Desarrollo de modelos de apoyo a la toma de decisiones basados en datos.
- Mejora continua de infraestructura digital.

Este eje no implica automatización indiscriminada, sino la modernización estratégica de procedimientos alineada con los valores institucionales.

6. RESULTADOS ALCANZADOS Y PROYECCIÓN DE IMPACTO

IDEA cuenta con experiencia validada que ha demostrado alcance, pertinencia y capacidad de articulación académica nacional e internacional.

6.1 Resultados alcanzados

En su fase de implementación inicial, el proyecto ha logrado:

- Más de 10,000 personas usuarias participantes.
- Alcance en al menos 10 países.
- Colaboración académica con instituciones de educación superior en Argentina, Chile y Ecuador, así como con instituciones nacionales.
- Vinculación con organismos estratégicos del sistema educativo nacional, como la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Secretaría de Educación Pública (SEP).
- Una comunidad académica internacional interesada en el análisis crítico y el uso responsable de inteligencia artificial.

Estos resultados comprueban que existe una demanda real y sostenida de espacios estructurados de formación y reflexión sobre inteligencia artificial y tecnología emergente.

6.2 Impactos generados

La experiencia del Proyecto ha permitido:

- Consolidar una red académica regional en torno a inteligencia artificial y la educación superior.

- Posicionar a la UAM en diálogos interinstitucionales sobre transformación digital.
- Articular espacios de formación, reflexión ética y vinculación asociados a un proyecto específico.
- Fortalecer la presencia institucional en entornos académicos internacionales.
- Demostrar la viabilidad técnica y organizativa de iniciativas de alcance amplio.

El Proyecto no sólo ha producido resultados cuantitativos, sino también elementos de identidad, legitimidad académica y reconocimiento institucional.

6.3 Resultados esperados de su consolidación institucional

A partir de la experiencia acumulada, la consolidación de IDEA dentro de la estructura universitaria permitirá:

- Integrar de manera orgánica sus líneas de acción en docencia, investigación y vinculación.
- Institucionalizar mecanismos de evaluación ética y uso responsable de inteligencia artificial.
- Potenciar las redes internacionales ya construidas.
- Generar proyectos colaborativos de mayor escala.
- Fortalecer el posicionamiento estratégico de la UAM en el ámbito tecnológico y educativo.

La institucionalización del proyecto no implica su creación, sino su fortalecimiento estructural a partir de resultados comprobados.

7. MODELO GENERAL DE IMPLEMENTACIÓN

IDEA se concibe como un mecanismo institucional de articulación y fortalecimiento académico, no como una estructura adicional ni como una instancia jerárquica

dentro de la Universidad. Tiene su sede operativa en la Rectoría de la Unidad Azcapotzalco y se desarrolla como un proyecto de la Coordinación Académica de Unidad.

7.1 Fundamento pedagógico: conectivismo y aprendizaje en red

IDEA adopta como marco pedagógico el conectivismo, en el sentido propuesto por George Siemens, que entiende el aprendizaje como un proceso de construcción distribuida del conocimiento a través de redes humanas y digitales.

Desde esta perspectiva:

- El conocimiento no reside exclusivamente en individuos o estructuras formales, sino en redes de interacción.
- Aprender implica establecer conexiones entre nodos de información, experiencias y comunidades.
- Las tecnologías digitales amplían y transforman la manera en que se construye y circula el conocimiento.
- La capacidad de conectar, interpretar y actualizar información es más relevante que la mera acumulación de contenidos.

IDEA se concibe como un nodo institucional dentro de una red más amplia de aprendizaje académico, colaboración interdisciplinaria y cooperación internacional.

7.2 Vinculación con las divisiones académicas

El Proyecto se articula con las 3 divisiones de la unidad a través de:

- Programas de formación docente.
- Oferta de educación continua (cursos, diplomados y actividades especializadas).
- Espacios de reflexión académica interdisciplinaria.
- Acompañamiento en procesos de actualización tecnológica.

Estas acciones se desarrollan en coordinación con las instancias académicas correspondientes, respetando plenamente su autonomía y competencias. IDEA no sustituye ni interviene los procesos formales de creación o modificación de planes y programas de estudio; ofrece herramientas y acompañamiento para fortalecerlos cuando así se determine por las instancias competentes.

7.3 Naturaleza operativa

IDEA es un programa de implementación de estrategias y actividades orientadas a la transformación digital crítica y responsable.

Es un mecanismo de articulación que opera mediante:

- Convocatorias abiertas.
- Colaboraciones voluntarias.
- Programas formativos.
- Proyectos estratégicos específicos.
- Redes académicas.

Su legitimidad proviene de la colaboración, la pertinencia académica y los resultados obtenidos.

8. PLATAFORMA

Como parte de su consolidación institucional, IDEA contará con una plataforma digital que funcionará como espacio de concentración, producción y difusión de contenidos especializados en inteligencia artificial y transformación digital.

Esta plataforma se materializa en un sitio web institucional bajo el dominio idea.azc.uam.mx que albergará recursos académicos diseñados para apoyar la comprensión crítica y contextualizada de la inteligencia artificial, en coherencia con los objetivos formativos, investigativos y de vinculación del Proyecto.

El sitio integrará, entre otros:

- Cursos y diplomados.
- Programas de formación docente.
- Podcast.
- Infografías y materiales didácticos.
- Referencias académicas y documentos relevantes en torno a la IA.
- Bibliografía especializada producida por la UAM Azcapotzalco.
- Recursos para el desarrollo de la oferta de educación continua.

La plataforma operará bajo el principio de acceso abierto al conocimiento, promoviendo la circulación de contenidos rigurosos, actualizados y contextualizados para la comunidad universitaria y el público en general.

Más que un repositorio de materiales, la Plataforma será un nodo digital de aprendizaje en red, coherente con el enfoque conectivista del proyecto, facilitando la interacción entre personas, instituciones y saberes.

Con esta herramienta, la dimensión digital del proyecto no sólo respalda sus actividades formativas, sino que consolida su alcance nacional e internacional, fortaleciendo la presencia institucional de la Universidad en el ámbito de la inteligencia artificial.